Приложение № 1
к Приказу № 2-Л от 26 мая 2023 года
«Об утверждении Плана работы на летний оздоровительный период,
расписания образовательной деятельности»

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 ГОДА

Цель: повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками, широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи работы с детьми:

В образовательной области «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении своего видения мира доступными для ребенка художественными средствами.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

В образовательной области «Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников.
2. Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.

5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

В образовательной области «Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Способствовать речевому стимулированию (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение).

Формы работы по образовательным областям:

✓ *физическое развитие* – спортивные досуги и праздники по группам, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур;

✓ *художественно-эстетическое развитие* – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;

✓ *познавательное развитие* – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

✓ *социально-коммуникативное развитие* – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;

✓ *речевое развитие* – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе.

Основные направления летней оздоровительной работы:

- *Спортивно-оздоровительное направление:* спортивные соревнования, эстафеты, день здоровья, беседы о здоровом образе жизни, подвижные игры на свежем воздухе, витаминизация, закаливающие мероприятия.
- *Творческо-досуговое направление:* конкурсы и выставки детского творчества, мини-концерты, мастер-классы.
- *Познавательное направление:* беседы, выставки, экскурсии, экспериментальная деятельность, акции.

Особенность организации воспитательно-образовательного процесса в ЛОП - единое тематическое пространство, позволяющее органично интегрировать деятельность воспитателей, педагогов и других участников образовательного процесса.

Этапы работы:

✓ *Подготовительный:* знакомство с темой, определение круга интересов согласно возрастным особенностям детей, совместное составление с детьми плана недели;

✓ *Исследовательско-творческий:* наблюдение за различными объектами согласно тематике недели, опытно-экспериментальная деятельность, труд в природе, побуждение к открытиям, продуктивные виды деятельности, конструирование, музыкальные игры, чтение;

✓ *Заключительный:* подведение итогов недели – развлечения, театрализованная деятельность, выставки, конкурсы и т.п.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечение методического сопровождения планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей;
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Период проведения: с 01.06.2023 по 31.08.2023

Предполагаемые результаты реализации плана работы:

✓ улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников;

✓ развитие познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков (активность участия в предлагаемой деятельности, умение вести ролевой диалог со взрослыми, со сверстниками, демонстрировать и презентовать свою деятельность);

✓ овладение навыками поведения в различных опасных ситуациях (положительные результаты опроса, активность участия в интеллектуальных и ролевых играх);

✓ повышение профессионального мастерства педагогов и сотрудников ЧОУ (разработка и внедрение педагогических проектов, организация общих мероприятий);

✓ овладение педагогами современными образовательными технологиями (игрофикация);

✓ овладение детьми новыми навыками и умениями, готовыми в любой жизненной ситуации к их применению;

✓ вовлечение родителей в образовательный процесс (участие в совместных мероприятиях, помощь в организации работы в летне-оздоровительный период)

Регламентирующие нормативные документы:

- Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»». СП 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3/1.2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями на 20 июня 2022 года.
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

I. Организационно-методическая работа			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.1. Административные совещания			
1.	Организация работы в летний оздоровительный период.	Май	Заведующая ДО
2.	Итоги летней оздоровительной работы ЧОУ. Готовность к началу учебного года	Август	
1.2. Предварительно-организационные мероприятия			
1.	Подготовка материально-технической базы деятельности ЧОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующая ДО
2.	Подготовка документации для организации работы групп в летний период.		
3.	Утверждение локальных актов: • план ЛОП на 2023 г; • расписание образовательной деятельности; • режим дня по возрастным группам.		

4.	Перевод ЧОУ на летний режим работы: • проведение всех занятий на воздухе; • выполнение санитарно-гигиенических правил; • утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора; • увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; • удлинение дневного сна; • соблюдение питьевого режима; • максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	ЛОП	Заведующая ДО, воспитатели, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
1.3. Инструктаж педагогов			
1.	«Охрана жизни и здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенических требований в ЛОП»	Май	Заведующая ДО Инструктор по ТБ Врач
2.	«Охрана труда и выполнение требований безопасности на рабочем месте»		
3	«Оказание первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, укусах насекомых»	Июнь-Август	
4	«Предупреждение детского травматизма, ДТП»		
5.	«Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций»		
6.	«Профилактика отравления ядовитыми растениями, грибами»		
7.	«Инструктаж по пожарной безопасности»		
1.4. Инструктаж воспитанников			
1.	«Правила безопасного поведения детском саду»	Июнь-Август	Заведующая ДО, воспитатели групп
2.	«Правила безопасного поведения в природе, быту, на дороге»		
3.	«Правила безопасности при организации детского экспериментирования»		
4.	«Правила безопасного поведения при общении с животными, насекомыми»		
1.5. Методическая работа			
1.	Индивидуальная работа с педагогами с воспитателями	Июнь-Август	Заведующая ДО Педагоги
2.	Выставка методических материалов по работе с детьми в летний период		
3.	Оснащение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ООП ДО		
4.	Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с планом ЛОП и методическими рекомендациями		
5.	Оформление сайта детского сада новыми материалами		IT-специалист
6.	Разработка ООП ДО		Заведующая ДО Педагоги
7.	Разработка проекта годового плана на 2023-2024г.		
8.	Разработка рабочих программ педагогов.		
9.	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы		
1.6. Семинары – практикумы			
1.	Семинар-практикум «Система закаливания летом»	Июнь	Врач Инструктор по физкульт
2.	Семинар-практикум «Организация детской опытно-экспериментальной деятельности в летний период»	Июль	Ролдугина С.Е. Сидорова Е.А.

3.	Семинар-практикум «Солнечная Игралочка»	Август	Арсентьева С.А. Федорова М.А.
1.7. Консультации			
1.	«Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Июнь	Заведующая ДО
2.	«Театр на веранде. Театрализованная деятельность в детском саду в летний период»		Оськина Н.А. Тонких О.С.
3.	«Как вырастить мыслителя»	Июль	Кузнецова О.А. Семенова Н.В.
4.	«Особенности организации детского творчества в летний период»		Солодилова Е.П. Чеботарева Л.А.
5.	«Утренний круг» в развитие когнитивных и коммуникативных возможностей дошкольников»	Август	Махонина О.В. Суховерша Т.Ю.
6.	Мастер-класс для воспитателей «Забавные прищепки» (младший возраст)		Дьякова М.А. Долгих О.А.
1.8. Контроль и руководство			
1.	Тематическая проверка «Готовность ЧОУ к летнему периоду»	Май	Заведующая ДО
2.	Тематическая проверка «Готовность к новому учебному году»	Август	
Оперативный контроль			
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма	Июнь-Август	Заведующая ДО
2.	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка		
4.	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.		
5.	Организация двигательной активности детей		
6.	Планирование совместной деятельности с детьми в летний период	Июнь	
7.	Организация развивающей среды	Июль	
8.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	

II. Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми			
№	Организация мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Комплексная оценка состояния здоровья детей педиатром. на основании: *лабораторных исследований, осмотра врачами-специалистами в декретированные возрастные сроки; *диагностических исследований по всем направлениям деятельности.	Июнь-Август	Заведующая ДО Воспитатели Врач Педагоги
2.	Рекомендации врача-педиатра.		
3.	Медико-педагогический контроль за проведением занятий и закаливающих процедур.		Младшие воспитатели
4.	Инструктаж с воспитанниками по предупреждению травматизма и соблюдению правил поведения в природе, на улице.		
5.	Увеличение длительности пребывания воспитанников на свежем воздухе в течение всего дня, осуществление приема детей на прогулке, увеличение длительности прогулок.		

6.	Создание условий для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе, использование спортивного оборудования и инвентаря для организации подвижных игр.		
7.	Осуществление работы по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проведение на прогулке организованных видов деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.		
8.	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные ванны, босохождение по коррекционной дорожке, водные процедуры) в соответствии с индивидуальными показаниями.		
9.	После тихого часа проведение «побудок» в группах с использованием дорожки здоровья и разработанных комплексов.		
10.	Проведение с детьми профилактических бесед во всех группах по блокам: «Валеология», «ОБЖ» в соответствии с планом.		
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.		
12.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов.		
13.	Организация питьевого режима (в том числе на прогулке).		

2.1. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

№	Формы работы	Содержание занятий	Условия организации	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика *(повышение функционального состояния организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия)*	*Традиционная гимнастика* включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений. Способствует формированию правильной осанки, проводится без предметов и с предметами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, обручи, гимнастические палки). *Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение* включает ритмические упражнения, на развития правильной осанки, музыкальности и чувства ритма, а также развитие индивидуальных качеств ребенка. *Корригирующая гимнастика* включает 3–4 специальных коррекционных упражнения (дыхательной гимнастики, на координацию движений, формирование правильной осанки и укрепление свода стопы).	На воздухе ежедневно перед завтраком • Группа раннего возраста - 4-5 мин, • младшая - 5-6 мин • средняя - 6-8 мин • старшая - 8-10 мин • подготовительная - 10-12мин	заведующая ДО воспитатели инструктор по физической культуре
2.	ОД по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия,	На воздухе 3 раза в неделю, в часы	инструктор по физической

	(организация ОД должна исключать возможность переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма)	возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды ОД по физкультуре: ✓ традиционная, ✓ тренировочная, ✓ сюжетная (игровая), ✓ занятия ритмической гимнастикой. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, праздники, развлечения	наименьшей инсоляции. • младшая –15 мин • средняя – 20 мин • старшая –25 мин • подготовительная - 30 мин	культуре, воспитатели
3.	Подвижные игры *(рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, индивидуальных особенностей детей)*	Все игры можно разделить на две большие группы. 1. Подвижные игры с правилами: ✓ сюжетные, ✓ бессюжетные, ✓ игры с использованием предметов, ✓ игры-забавы, аттракционы ✓ народные 2. Игры с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, городки)	На воздухе ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Для всех возрастных групп 10-20 мин.	инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	Двигательные разминки, физкультминутки *(выбор зависит от интенсивности и вида ведущей деятельности)*	Варианты: ✓ упражнение на развитие мелкой моторики; ✓ ритмические движения-упражнение на внимание координации движений; ✓ упражнения в равновесии; ✓ упражнения для активизации работы глазных мышц; ✓ гимнастика расслабления; ✓ корригирующие; ✓ упражнения на формирование правильной осанки; ✓ упражнения на формирование свода стопы	Ежедневно на воздухе, на игровой или спортивной площадке. • младшие – 6 мин, • средние - 8 мин, • старшие -10 мин, • подготовительные - 12 мин	воспитатели
5.	Элементы видов спорта, спортивные упражнения *(формирование специальных двигательных навыков, воспитание волевых качеств, эмоций, расширение кругозора детей)*	Виды спортивных упражнений: ✓ катание на самокатах; ✓ езда на велосипедах; ✓ футбол; ✓ баскетбол; ✓ бадминтон.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке Ежедневно • средняя - 10 мин, • старшая - 12 мин, • подготовительная - 15 мин	инструктор по физической культуре, воспитатели

6.	Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: ✓ с предметами и без предметов; ✓ закаливающие; ✓ на формирование правильной осанки; ✓ на формирование свода стопы; ✓ имитационного характера; ✓ сюжетные или игровые; ✓ с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, гимнастические палки, обручи); ✓ на развитие мелкой моторики; ✓ на координацию движений; ✓ равновесие	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах Ежедневно для всех возрастных групп 3-5 мин.	воспитатели
7.	Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: ✓ элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки перед сном, широкая аэрация помещений, босохождение); ✓ закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры, физические упражнения)	По плану и в зависимости от закаливающего мероприятия. Согласно действующему СанПиН	воспитатели
8.	Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным упражнениям. Содействует укреплению здоровья и улучшения физического развития детей.	В физкультурном зале или на спортивной площадке. Устанавливается индивидуально 3 –7 мин	воспитатели
9.	Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе 1 раз в две недели не более 30 мин.	Воспитатели инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель

III. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Совместная деятельность педагогов и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию.	ЛОП	Заведующая ДО, воспитатели,

2.	Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной совместной деятельности в течение недели, ее содержание зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.		инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель
3.	Ежедневно во всех группах планируются: ✓ наблюдения в уголке природы; ✓ чтение художественной литературы; ✓ проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; ✓ воспитание культурно-гигиенических навыков; ✓ творческая деятельность и ручной труд (аппликация, конструирование, нетрадиционные техники рисования)		
4.	Организация игровой деятельности детей через различные виды игр: ✓ сюжетно-ролевые игры; ✓ театрализованные, драматизации; ✓ подвижные, малой подвижности; ✓ эстафеты, спортивные игры; ✓ дидактические, развивающие, конструктивные; ✓ народные, хороводные, музыкальные; ✓ с песком, водой, ветром; ✓ игровые ситуации по ПДД.		
5.	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период		
6.	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)		
7.	Экологическое воспитание детей: прогулки, наблюдения, беседы, игры, экспериментальная деятельность, труд и т.п. (тематическое планирование)		
8.	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)		
9.	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии, коллекционирование «Летние находки» (тематическое планирование)		
10.	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, творческие игры в ходе свободной деятельности детей (тематическое планирование)		

3.1. Тематические недели

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Лето, лето к нам пришло»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	«Ребенок в мире людей. День России»		
3.	«Цветочная неделя»		
4.	«Неделя здоровья и спорта»		
5.	«Безопасная неделька»	Июль	
6.	«Неделя радостных встреч. День семьи»		

7.	«Юные исследователи»		
8.	«В стране забавных игрушек»		
9.	«Неделя приключений»		
10.	«Неделя детской книги»		
11.	«Наедине с природой»	Август	
12.	«Добрые волшебники»		
13.	«Неделя культуры»		
14.	«До свиданья лето!»		

3.2. Праздники, развлечения, досуги

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Музыкально – игровая программа «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно!»	Июнь	Заведующая ДО Воспитатели групп, педагоги
2.	Музыкально-литературная композиция «День России»		
3.	Экологический досуг «День рождения Феи цветов»		
4.	Спортивный праздник «Летние старты»		
5.	Развлечение «Безопасная дорога»	Июль	
6.	Фольклорный праздник «День семьи, любви и верности»		
7.	Интеллектуальный досуг «Хочу всё знать»		
8.	Развлечение «Веселые шары»		
9.	Квест-игра «Поиск клада»		
10.	Игра-викторина «Наши сказки»	Август	
11.	Развлечение «Путешествие Робинзонов»		
12.	Развлечение «День именинника»		
13.	Фестиваль народных игр		
14.	Развлекательная программа «Летняя фиеста»		

IV. Взаимодействие с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Активная информационная работа с родителями по вопросам образования, воспитания, оздоровления, в том числе и средствами интернет-ресурсов	Регулярно	Заведующая ДО
2	Рекомендательная информация по предупреждению острых кишечных заболеваний, пищевых отравлений, организации закаливающих мероприятий.		Врач
3.	Консультация для родителей воспитанников ЧОУ на медико-педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми на отдых или остается в городе	Июнь-Август	Врач Воспитатели групп
4.	Оформление санитарных бюллетеней: ✓ «Солнце - вредно или полезно» ✓ «Острые кишечные инфекции» ✓ «Профилактика травматизма» ✓ «Витаминизация» ✓ «Опасные насекомые»; ✓ «Рецепты лета»	Июнь Июль Август	Врач Воспитатели групп
5.	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступающих детей.	Май-июнь	Заведующая ДО
6.	Собрание для родителей вновь поступающих детей «Давайте знакомиться!»	Август	Воспитатели Заведующая ДО